

## توصيف المقرر

الكلية/ المعهد: المعهد العالي لبحوث البيئة

البرنامج: ماجستير /سنة المقررات

القسم: مقرر مشترك لجميع الأقسام

### أولاً: المعلومات الأساس

اسم المقرر: أساليب البحث العلمي الكود ( رمز المقرر):

البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها المقرر: ماجستير / سنة المقررات

القسم التابع له المقرر: مقرر مشترك لجميع الأقسام

القسم المنوط به تدريس المقرر: المعهد العالي للبحوث البيئية، جميع الأقسام

المستوى الأكاديمي الذي يدرس به المقرر: الماجستير

مكان تدريس المقرر: المعهد العالي لبحوث البيئة - جامعة تشرين

اللغة أو اللغات المستخدمة في المقرر: العربية

### المشاركون في تغطية المقرر:

اسم المشارك	د. وفاء رجب	د. سامية شيبان
بلد الإيفاد وتاريخ التخرج	سوريا ٢٠١٤	فرنسا ٢٠١٣
الرتبة الأكاديمية وتاريخها	مدرس	مدرس
نوع المشاركة	تدريس	تدريس
نسبة المشاركة	٥٠ %	٥٠ %
رقم المكتب وعدد الأعضاء فيه	بلا رقم عدد الأعضاء ٢	بلا رقم عدد الأعضاء ٢
مواعيد المقابلات الطلابية	بعد انتهاء محاضرات المقرر من كل أسبوع	بعد انتهاء محاضرات المقرر من كل أسبوع
أرقام الهواتف	٠٩٩٤٢٠٧٠٣٤	٠٩٣٧٥٥١٠١٩
البريد الإلكتروني	wrajab78@gmail.com	samia982@yahoo.com

### المراجع الخارجي (واحد أو أكثر):

وصف المقرر: نسعى في هذا المقرر إلى تعريف الطالب بماهية البحث العلمي وأهميته وخطوات إجرائه، ويتضمن ذلك كل ما يتعلق بأمور تسجيل الأبحاث وكتابتها ونشرها وعرضها وتقييم نتائجها إحصائياً، ونقوم بتدريب الطالب من خلال العديد من النشاطات العلمية على المهارات الأساسية اللازمة لذلك.

٢٥		عدد الأسابيع الإجمالية لتدريس المقرر	
٢	عدد الساعات العملية في الأسبوع	٣	عدد الساعات النظرية في الأسبوع
١٢٥	إجمالي عدد ساعات المقرر:	٥	إجمالي عدد الساعات في الأسبوع:
	ساعات الإرشاد الأكاديمي في الأسبوع:		عدد الساعات المعتمدة:

### محتويات المقرر:

م	المجموعات الرئيسية التي يغطيها المقرر	عدد المحاضرات	عدد الساعات	
			نظري	عملي
١	مقدمة عامة عن مبادئ الإحصاء	٢	٦	٤
٢	التوزيع الطبيعي المعياري	١	٣	٢
٣	التوزيع الطبيعي اللوغاريتمي وبعض التوزيعات الاحتمالية	١	٣	٢
٤	الارتباط والانحدار	٢	٦	٤
٥	اختبار T واختبار F فرضياتهما ومراحل التطبيق	٢	٦	٤
٦	ANOVA	٢	٦	٤
٧	مفهوم البحث العلمي وأنواع المناهج المستخدمة	٢	٦	٤
٨	كيفية اختيار موضوع البحث ومصادره وكتابته	٣	٩	٦
٩	أهمية الاستعانة بالمراجع، تقييمها وتوثيقها	٢	٦	٤
١٠	أخلاقيات البحث العلمي	١	٣	٢
١١	كيفية النشر في المجالات العلمية وأهميته	٢	٦	٤
١٢	إعداد مخطط البحث وصياغته وعرضه	٢	٦	٤

٣-ب- التوزيع الزمني للمقرر :

الأسبوع	اللقاء	الموضوعات (مفردات المقرر)	المدرس
١	الأول (ن)	فائدة الإحصاء في البحث العلمي، المجتمع الإحصائي والعينة الإحصائية	د. سامية شيبان
	الثاني (ع)	مقدمة عن برنامج الإكسل والتعلم الذاتي	د. سامية شيبان
٢	الأول (ن)	تبويب البيانات الخام	د. سامية شيبان
	الثاني (ع)	تطبيق عملي وباستخدام الإكسل	د. سامية شيبان
٣	الأول (ن)	مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت	د. سامية شيبان
	الثاني (ع)	تطبيق على برنامج الإكسل	د. سامية شيبان
٤	الأول (ن)	التوزيع الطبيعي المعياري	د. سامية شيبان
	الثاني (ع)	إيجاد القيم الاحتمالية لتوزيعات تتبع التوزيع الطبيعي	د. سامية شيبان
٥	الأول (ن)	توزيعات احتمالية أخرى	د. سامية شيبان
	الثاني (ع)	تطبيقات التوزيعات الاحتمالية المدروسة	د. سامية شيبان
٦	الأول (ن)	الارتباط والانحدار البسيط	د. سامية شيبان
	الثاني (ع)	عملي على الإكسل	د. سامية شيبان
٧	الأول (ن)	الانحدار المتعدد	د. سامية شيبان
	الثاني (ع)	عملي على الإكسل	د. سامية شيبان
٨	الأول (ن)	اختبار T واختبار F فرضياتهما ومراحل التطبيق	د. سامية شيبان
	الثاني (ع)	تطبيق الاختبارين يدوياً وعلى الإكسل	د. سامية شيبان
٩	الأول (ن)	تأثير اختيار درجة الوثوقية وتحديد ما إذا كان الارتياح باتجاه أو اتجاهين	د. سامية شيبان
	الثاني (ع)	التطبيق يدوياً وعلى الإكسل	د. سامية شيبان
١٠	الأول (ن)	اختبار t المعدل و t الزوجي	د. سامية شيبان
	الثاني (ع)	التطبيق يدوياً وعلى الإكسل	د. سامية شيبان
١١	الأول (ن)	مبادئ تحليل التباين ومجالات الاستخدام	د. سامية شيبان
	الثاني (ع)	تطبيق على الإكسل	د. سامية شيبان
١٢	الأول (ن)	تحليل التباين	د. سامية شيبان
	الثاني (ع)	مزيد من التطبيقات على الإكسل ومراجعة عامة	د. سامية شيبان

د. وفاء رجب	مفهوم المعرفة وتصنيفها	الأول (ن)	١٣
د. وفاء رجب	التعريف بالملاحظة والتأمل والاستنتاج	الثاني (ع)	
د. وفاء رجب	منهجية البحث العلمي وأنواع المناهج	الأول (ن)	١٤
د. وفاء رجب	دراسة أمثلة عن المناهج العلمية	الثاني (ع)	
د. وفاء رجب	كيفية اختيار مشكلة البحث، تحديدها ومصادرها	الأول (ن)	١٥
د. وفاء رجب	حالات دراسية من الأبحاث السابقة	الثاني (ع)	
د. وفاء رجب	الدراسة المرجعية، أهميتها، وفوائدها	الأول (ن)	١٦
د. وفاء رجب	كيفية الحصول على الدراسات السابقة والبحث ضمن محركات البحث العلمية	الثاني (ع)	
د. وفاء رجب	خطوات البحث العلمي ومراحله	الأول (ن)	١٧
د. وفاء رجب	الاطلاع على أطروحات ماجستير في المكتبة	الثاني (ع)	
د. وفاء رجب	أهمية الاستعانة بالمراجع ومصادرها	الأول (ن)	١٨
د. وفاء رجب	الاطلاع على الكتب والدوريات في المكتبة	الثاني (ع)	
د. وفاء رجب	توثيق المراجع بالأطروحة والمقالات العلمية	الأول (ن)	١٩
د. وفاء رجب	زيارة المكتبة العلمية للجامعة والمكتبة الالكترونية	الثاني (ع)	
د. وفاء رجب	أخلاقيات البحث العلمي	الأول (ن)	٢٠
د. وفاء رجب	مهارات الطالب وواجبات المشرف العلمي	الثاني (ع)	
د. وفاء رجب	طريقة كتابة المقالة العلمية	الأول (ن)	٢١
د. وفاء رجب	تقييم بعض المقالات المنشورة في الدوريات العلمية	الثاني (ع)	
د. وفاء رجب	معايير النشر العلمي ومتطلباته	الأول (ن)	٢٢
د. وفاء رجب	الاطلاع على بعض المجالات العلمية وشروط النشر	الثاني (ع)	
د. وفاء رجب	الصيغة النهائية للبحث (اختيار مواضيع الأبحاث)	الأول (ن)	٢٣
د. وفاء رجب	آلية الصياغة النهائية وهيكلية البحث	الثاني (ع)	
د. وفاء رجب	تعريف بالعروض التقديمية	الأول (ن)	٢٤
د. وفاء رجب	مناقشة حلقات البحث المقدمة	الثاني (ع)	

## ثانياً: معلومات مهنية

### الأهداف العامة للمقرر:

✓ توعية الطالب بماهية التفكير والبحث العلمي وأهميته.

- ✓ تدريب الطالب على المهارات اللازمة لتطبيق خطوات البحث العلمي.
- ✓ التركيز على استيعاب الطالب لكيفية إعداد خطة البحث العلمي.
- ✓ تمكين الطالب من وضع خطة لإجراء البحث العلمي وتقييم النتائج التي يتم التوصل إليها.
- ✓ تعريف الطالب بمبادئ الإحصاء واستخدامه في البحث العلمي.
- ✓ تطوير مقدرة الطالب على تصميم التجارب الخاصة بالبحث العلمي وطريقة تنفيذه وتقييم النتائج التي يتم التوصل إليها.

## مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

### (a) المعرفة والفهم:

المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يوضح خطوات البحث العلمي وكيفية إجرائه</li> <li>- يشرح أهمية الإحصاء في البحث العلمي وطرائق تبويب النتائج</li> <li>- يعدد عناصر التجارب العلمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ محاضرات</li> <li>▪ حلقات بحث</li> <li>▪ العروض التقديمية</li> <li>▪ مشاريع بحثية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ السبورة</li> <li>▪ أجهزة الحاسوب</li> <li>▪ جهاز العرض</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تقويم مستمر من خلال الملاحظة</li> <li>▪ اختبارات كتابية.</li> </ul>

### (b) المهارات الذهنية:

المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اختيار المنهج العلمي الصحيح بحسب البحث.</li> <li>- اختيار التصاميم المناسبة للتجارب المختلفة.</li> <li>- إعطاء تفسير ملائم لنتائج التقييم الإحصائي للبيانات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ دراسة حالات.</li> <li>▪ حلقات بحث</li> <li>▪ تمارين ومسائل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ السبورة</li> <li>▪ أجهزة الحاسوب</li> <li>▪ مزودة بالبرامج الإحصائية المطلوبة</li> <li>▪ جهاز العرض</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ امتحانات تحريرية</li> <li>▪ امتحانات شفوية.</li> <li>▪ وظائف مشاريع</li> </ul>

### ج) المهارات العلمية والمهنية:

المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
- التمكن من إعداد خطة البحث بعناصرها وعرضها ومناقشتها. - التمكن من استخدام البرامج الإحصائية الحاسوبية في تصميم التجارب وتحليلها.	■ شرح وتطبيق (جلسات عملية)	■ السبورة ■ أجهزة الحاسوب ■ مزودة بالبرامج الإحصائية المطلوبة ■ جهاز العرض	■ امتحانات تحريرية ■ امتحانات شفوية. ■ وظائف

### د) المهارات العامة القابلة للنقل:

المخرجات	طرائق التدريس	الوسائل المساعدة	التقويم
- استخدام الحاسب. - التمكن من استخدام البرامج الإحصائية المطلوبة. - قابلية التعلم الذاتي بشكل دائم. التفكير التحليلي في دراسة القضايا المختلفة. العمل بشكل فعال ضمن فريق.	■ شرح وتطبيق (جلسات عملية)	■ السبورة ■ أجهزة الحاسوب ■ مزودة بالبرامج الإحصائية المطلوبة ■ جهاز العرض	■ امتحانات تحريرية ■ امتحانات شفوية. ■ وظائف

### ثالثاً: الجدول الزمني للتقويم:

رقم التقويم	نوع التقويم	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي
١	تقويم بالملاحظة	اسبوعي	٥
٢	اختبار كتابي	٢٤	١٠
٣	اختبار عملي نهائي (كتابة خطة بحث ومناقشتها اعتماداً على محتويات المقرر)	٢٥	١٥

٧٠		اختبار نظري نهاية العام الدراسي	٤
----	--	---------------------------------	---

#### رابعاً: معايير التقويم (وزن التقويم):

م	الوسيلة / النشاط	النسبة %	توزيع النسبة على المشاركين في المقرر	
			د. سامية شيبان	د. وفاء رجب
١	اختبار مهاري مستمر	٥	%٥٠	%٥٠
٢	اختبار كتابي	١٠	%٥٠	%٥٠
٣	اختبار عملي نهائي (كتابة خطة بحث ومناقشتها اعتماداً على محتويات المقرر)	١٥	%٥٠	%٥٠
	اختبار نظري نهاية العام الدراسي	٧٠	%٥٠	%٥٠
	الإجمالي	١٠٠	%٥٠	%٥٠

#### خامساً: قائمة المراجع:

المصدر (الجهة التي أصدرته)	لغة المرجع	اسم المرجع
مديرية المطبوعات والكتب الجامعية، جامعة تشرين، كلية العلوم.	العربية	تصميم التجارب
مديرية المطبوعات والكتب الجامعية، جامعة تشرين، كلية الاقتصاد	العربية	الإحصاء التطبيقي
مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث في العلوم الهندسية، كلية الهندسة - جامعة القاهرة	العربية	التحليل الإحصائي للبيانات
Prentice Hall; Har/Dskt edition	الانكليزية	Statistical Procedures for Analysis of Environmental Monitoring Data and Risk Assessment
مجلس البحث العلمي والدراسات العليا في	العربية	الدليل الشامل لطلاب الدراسات

جامعة تشرين		العليا في جامعة تشرين
-------------	--	-----------------------

منسق المقرر

د. وفاء رجب