



السيرة الذاتية للدكتور CURRICULUM VITAE

ACADEMIC SPECIALIZATION	الاختصاص العلمي
General Academic Specialization:	الاختصاص العام: طرائق تدريس
Narrow Academic Specialization:	الاختصاص الدقيق: طرائق تدريس علم النفس

PERSONAL INFORMATION	البيانات الشخصية
First name/Surname: Rowha Aref Jnad	الاسم الثلاثي: روعة عارف جناد.
Date of birth: 20/4/1960	تاريخ الولادة: 1960/4/20م.
Place of birth: Lattakia - Syria	مكان الولادة: / اللاذقية
Nationality: Syrian	الجنسية: عربي سوري.
Marital status: Married	الوضع العائلي: متزوجة.
Children N°: 0	عدد الأطفال: -
Mother Tongue: Arabic	اللغة الأم: العربية
Languages spoken: English	اللغات المتحدثة: الإنكليزية
Address: Faculty of Education Tishreen University Lattakia - Syria	العنوان الحالي: : كلية التربية- جامعة تشرين- اللاذقية.
Mobil:0955772161	الجوال: 0955772161 / أرضي: 041421979

E-mail:

SCIENTIFIC QUALIFICATIONS	المؤهلات العلمية
1985: B.A. Bachelor's degree in Education and Psychology) - Damascus University - Damascus, Syria. 1998 M.A. Graduate in Education- University of Damascus, Syria 2005: PhD in Education.	1985: إجازة في التربية (قسم علم النفس)- جامعة دمشق، سورية. * 1998: ماجستير في التربية، عنوان البحث "فاعلية نموذج جانيبة في تعلم مفاهيم العلوم في الصف الثالث الابتدائي"-كلية التربية - جامعة دمشق. * 2005: دكتوراه في التربية، باختصاص: طرائق تدريس علم النفس والتربية/ فاعلية طريقتي المناقشة والمنظم المتقدم في تعليم مبادئ علم النفس في الصف الثاني الثانوي العلمي.

EXPERIENCES	الخبرات
Academic experiences	المجال المهني • منذ عام 1979 حتى عام 1993 - وإلى جانب دراستي في الجامعة قمت في التعليم والتدريس في مدارس مدينتي دمشق واللاذقية. • منذ عام 1993 وحتى 1998/8/22 عُيِّنت معاون رئيس شعبة بالوكالة في مديرية المناهج والبحوث في الإدارة المركزية في وزارة التربية شاركت خلالها في العديد من الدورات واللجان والجولات الإشرافية على الامتحانات العامة للإعدادية والثانوية العامة، وساهمت في إنجاز عدد من الدراسات التي أجرتها الوزارة، دراسة حول واقع المخابر في مدارس الجمهورية العربية السورية/ ودراسة حول واقع المكتبات في مدارس الجمهورية العربية السورية/ ودراسة حول إدخال لغة أجنبية ثانية في مدارس الحلقة الأولى في الجمهورية العربية السورية. • 1998 معاون رئيس شعبة في وزارة التربية (الإدارة المركزية) - الجمهورية العربية السورية. وذلك بموجب مسابقة أجرتها وزارة التربية.. • عضو بحوث في مديرية البحوث في وزارة التربية في الجمهورية العربية السورية. • عضو مناهج في مديرية المناهج في وزارة التربية في الجمهورية العربية السورية. • 2001: مدرس تعليم عالي في وزارة التعليم العالي - لصالح جامعة تشرين. • 2003: مدرسة لمقررات متعددة في برامج التعليم المفتوح (تعميق التأهيل التربوي للمعلمين + دبلوم التأهيل التربوي + رياض الأطفال) سيتم ذكرها في حقل (إضافات) • 2009: (2009/2/9) مدرس متمرّن (عضو هيئة تدريسية) باختصاص /طرائق تدريس علم النفس/ في قسم المناهج وطرائق التدريس في كلية التربية - جامعة دمشق، وفي جامعة تشرين (أستاذ زائر ثم مندمب ومن ثم على الملاك)، وفي جامعة الفرات وفي كلية التربية بطرطوس، . لمقررات متعددة ولأقسام مختلفة بكلية في هذه الجامعات وسوف يتم ذكر عدد من تلك المقررات في حقل (إضافات). • 2011: مدرس متأصل في قسم المناهج وطرائق التدريس في كلية التربية - جامعة دمشق. • 2011: تم نقلي بصفة مدرس متأصل إلى قسم المناهج وطرائق التدريس في كلية التربية - بجامعة تشرين. • منذ 2014/2/9: تعيين أستاذ مساعد في قسم المناهج وطرائق التدريس في كلية التربية - جامعة تشرين. • تم تعييني بمرتبة أستاذ بالقرار رقم / 201 ل تاريخ 2019/3/17.

Administrative experiences	•	المجال الإداري • 2011: نائب عميد كلية التربية للشؤون الإدارية- جامعة تشرين، اللاذقية، سورية، لمدة أربع سنوات. • منذ 2012: عميدة كلية التربية - جامعة تشرين اللاذقية، سورية. • منذ 2015: رئيسة قسم تربية الطفل - جامعة تشرين، اللاذقية، سورية. • منذ 2017: نائب علمي في كلية التربية- جامعة تشرين اللاذقية، سورية، حتى تاريخه. • وقد انتخبت لثلاث دورات رئيسة وحدة نقابية في كلية التربية بجامعة تشرين، عندما كنت مدرس تعليم عالي في الفترة مابين (2003 حتى 2008).
----------------------------	---	---

- **2012:** واقع تدريس مقرر تقنيات التعليم كما يراه طلبة معلم صف وطلبة المناهج وتقنيات التعليم- دراسة ميدانية في كلية التربية في جامعة تشرين/ د. روعة جناد
- **2012:** أنماط التفكير المحددة في نموذج هارسون وبرامسون وعلاقتها بطرائق التدريس المفضلة لدى طلبة دبلوم التأهيل التربوي- دراسة ميدانية في كلية التربية بجامعة تشرين./د. روعة عارف جناد، مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية والنفسية، دمشق، برقم موافقة /471/و.د.
- **2012:** أثر استخدام طريقتي القياس والاستقراء باستخدام الأمثلة المنتمية والأمثلة غير المنتمية في التحصيل الفوري والمؤجل لمفاهيم العلوم/ د.روعة عارف جناد ، مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس/دمشق/ بالرقم/1075/2012/ص م.
- **2013:** مستوى التفكير الإبداعي لدى تلاميذ الصف الرابع الأساسي (دراسة ميدانية في محافظة اللاذقية// د. روعة جناد ، د. خضر علي، السيدة: لارا صالح ، منشور في مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية، في سلسلة الآداب والعلوم الإنسانية بموافقة تحت رقم /692/ص م ج تاريخ/7/7/2013، اللاذقية، سورية.
- **2013:** دور معلمي الحلقة الأولى في تنشيط الذكاءات المتعددة للتلامذة – دراسة ميدانية في محافظة اللاذقية/ د. روعة جناد ، السيدة: وداع علي موسى ، منشور في مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية، في سلسلة الآداب والعلوم الإنسانية بموافقة تحت رقم /1171/ص م ج تاريخ/27/10/2013 ، اللاذقية، سورية.
- دور كل من عمل الأم والتحاق الطفل بالروضة في تنمية مهارة اتخاذ القرار لدى عينة من تلامذة الصف الثالث الأساسي// د. روعة جناد، ريم جحجاج، منشور في مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية، في سلسلة الآداب والعلوم الإنسانية(ISSN: 2079-3049) في المجلد(37) العدد(5) لعام 2015، اللاذقية، سورية.
- دور معلمي الحلقة الأولى في تنمية مهارات الفهم القرائي(دراسة ميدانية على عينة من معلمي الصف الثالث والرابع في مدينة اللاذقية/ د. روعة جناد، هديل رستم، منشور في مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية، في سلسلة الآداب والعلوم الإنسانية(ISSN: 2079-3049) في المجلد (37) العدد(5) لعام 2015، اللاذقية، سورية.
- دور معلمي الحلقة الأولى في الكشف عن المفاهيم البديلة للتلاميذ وتعديلها/ دراسة ميدانية في مدينة اللاذقية./ د. روعة جناد، السيدة: زينب غصون ، منشور في مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية، في سلسلة الآداب والعلوم الإنسانية/ المجلد (36)، العدد (6) لعام (2014). اللاذقية، سورية.
- * واقع مهارات ماوراء المعرفة لدى تلاميذ الصف الخامس الأساسي وعلاقته بمتغير الإقامة (دراسة ميدانية في بانباس)/ د. روعة جناد، نور إسماعيل بركات، منشور في مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية، في سلسلة الآداب والعلوم الإنسانية(ISSN: 2079-3049) في المجلد (40) العدد(2) لعام 2018، اللاذقية، سورية.
- * مشكلات تطبيق المناهج المطورة في سورية وسبل تطويرها من وجهة نظر معلمي الحلقة الأولى (دراسة ميدانية في مدينة اللاذقية// د. روعة جناد، د. هند خير بك، السيد رمضان إبراهيم، منشور في مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية، في سلسلة الآداب والعلوم الإنسانية(ISSN: 2079-3049) في المجلد (40) العدد(5) لعام 2018، اللاذقية، سورية.
- * فاعلية طريقة تمثيل الأنوار في تحصيل قواعد إملاء اللغة العربية والاحتفاظ بها لدى تلاميذ الصف السابع الأساسي / رمضان إبراهيم، بالمشاركة مع: د. روعة جناد+ د. هند خير بك. مجلة جامعة البعث، سورية- حمص، بالموافقة رقم/ 2490، تاريخ 2018/11/28م.
- * دور الأناشيد الملحنة في تعليم مقرر (العربية لغتي) من وجهة نظر موجهي ومعلمي الحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي – دراسة ميدانية في مدينة اللاذقية/ د. روعة جناد ، د. هند خيربك، السيد رمضان إبراهيم، منشور في مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية، في سلسلة الآداب والعلوم الإنسانية(ISSN: 2079-3049) في المجلد(40) العدد(1) لعام 2018، اللاذقية، سورية.
- * 2018: أثر استراتيجيات العصف الذهني في تحسين مهارة اتخاذ القرار في مادة الدراسات الاجتماعية (دراسة تجريبية لدى تلاميذ الصف الرابع الأساسي في مدينة جبلة)/ د. روعة جناد، آلاء صافي، منشور في مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية، في سلسلة الآداب والعلوم الإنسانية(ISSN: 2079-3049) في المجلد(40) العدد(1) لعام 2018، اللاذقية، سورية.
- * 2018: استراتيجيات التدريس وعلاقتها بالتوجه نحو التعلم والتركيز العقلي لدى طلبة جامعة تشرين- دراسة ميدانية، منشور في مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية، في سلسلة الآداب والعلوم الإنسانية(ISSN: 2079-3049).
- * دور مسرح العرائس في تنمية الوعي البيئي لدى الطفل من وجهة نظر معلمات الروضة في بعض الصفوف المتغيرات –دراسة ميدانية لمعلمات الفئة (5-6) سنوات في محافظة اللاذقية. مرفت علي بالمشاركة مع د. روعة جناد ود. مطيعة أحمد، للنشر في مجلة جامعة البعث بالمجلد (41) لعام 2019.
- * فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التعلم التوليدي في تنمية بعض المفاهيم العلمية لدى طفل الروضة- دراسة شبه تجريبية في مدينة جبلة على أطفال الروضة في عمر 4-5 سنوات/ د. روعة جناد، ود. مطيعة أحمد. والسيدة: مرفت علي، تم تحكيمه وقيل للنشر في مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية والنفسية، برقم/118/ ص، تاريخ 2019/1/24.
- * بحث آلاء صافي
- * اتجاهات مدرسي رياضيات الصف التاسع الأساسي نحو المنهج الجديد – دراسة ميدانية في المدارس الرسمية في مدينة اللاذقية/ د. روعة جناد و د. رغداء نصور و السيد علي حسن، مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية، في سلسلة الآداب والعلوم الإنسانية(ISSN: 2079-3049)، في المجلد (40) العدد (5) لعام 2018
- في المجلد(40) العدد(1) لعام 2018، اللاذقية، سورية.
- * 2018: المعتقدات المعرفية وعلاقتها باستراتيجيات التدريس لدى عينة من طلبة جامعة تشرين، مجلة جامعة طرطوس للبحوث والدراسات العلمية، المجلد (الأول)، العدد (الثاني) لعام 2017، طرطوس، سورية.
- * 2018: أساليب التفكير السائدة لدى الطلبة وعلاقتها بعدد من المتغيرات – " دراسة ميدانية لدى طلبة معلم الصف في كلية التربية بجامعة تشرين. منشور في مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية، في سلسلة الآداب والعلوم الإنسانية(ISSN: 2079-3049) في المجلد (40) العدد(3) لعام 2018، اللاذقية، سورية.
- * مستوى مهارات التفكير الناقد لدى طلبة الصف الأول الثانوي وعلاقته ببعض المتغيرات (دراسة ميدانية في المدارس الرسمية في مدينة اللاذقية)، منشور في مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية، في سلسلة الآداب والعلوم الإنسانية(ISSN: 2079-3049) في المجلد(40) العدد(5) لعام 2018، اللاذقية، سورية.

• **2011:** المشاركة بورشة عمل بعنوان "تطوير المناهج التربوية" التي أقامها مركز ضمان الجودة في جامعة تشرين لمدة أربعة أيام خلال شهر أيلول 2011، اللاذقية، سورية.

• **2014:** المشاركة ببرنامج تدريبي بعنوان "مهارات العمل الأكاديمي" الذي أقامه مركز ضمان الجودة في جامعة تشرين خلال الفترة 6 - 2014/7/10. عنوان المحاضرة المقدمة: طرائق التعليم والوسائل المساعدة، جامعة تشرين، اللاذقية، سورية.

• **2014:** المشاركة بدورة تدريبية بعنوان "دورة تأهيل القيادات الإدارية" التي أقامتها مديرية التعليم المستمر خلال الفترة ما بين 23 - 2014/11/27، جامعة تشرين، اللاذقية، سورية.

• **2016:** المشاركة بورشة عمل في مديرية التعليم المستمر حول طرائق التدريس وتدريب أعضاء الهيئة التدريسية الجدد، بمحاضرة حول طرائق التدريس الحديثة والتعلم التعاوني.

• **2016:** المشاركة في ورشة عمل حول النقل المعرفي في المكتبة المركزية - جامعة تشرين

• **2017:** المشاركة في ورشات عمل حول تطوير المناهج الدراسية الجامعية/ وزارة التعليم العالي/ سوريا.

• **2018-** المشاركة في ورشة عمل التعليم المفتوح التي أقيمت في المكتبة المركزية في رحاب جامعة تشرين.

1. أثر استخدام الدراما التعليمية في تحصيل تلاميذ الصف الرابع الأساسي في قواعد اللغة العربية وتنمية التفكير الإبداعي لديهم/ لارا صالح، بإشراف د. روعة جناد / ومشاركة د. خضر علي، اللاذقية: جامعة تشرين (ماجستير- منجزة عام 2013).
2. أثر تطوير وحدة من مادة الرياضيات للصف الرابع الأساسي وفق نظرية الذكاءات المتعددة لجاردنر على التحصيل الدراسي- دراسة شبه تجريبية في مدارس مدينة اللاذقية/ وداع موسى، بإشراف: د. روعة جناد، اللاذقية جامعة تشرين (ماجستير- منجزة عام 2013)
3. أثر استخدام نموذج بوسنر في إحداث التغيير المفاهيمي والاحتفاظ به لدى التلاميذ ذوي التعلم (السطحي والفعال) في الدراسات الاجتماعية / زينب غصون. بإشراف: د. روعة جناد، اللاذقية جامعة تشرين (ماجستير- منجزة عام 2015)
4. أثر طريقة القبعات الست في تنمية مهارات التفكير الإبداعي واتخاذ القرار وتحصيل الدراسات الاجتماعية (دراسة شبه تجريبية لدى تلامذة الصف الثالث الأساسي في مدينة اللاذقية/ ريم جحاج بإشراف: د. روعة جناد، اللاذقية جامعة تشرين ((ماجستير- منجزة عام 2016)
5. فاعلية برنامج تعليمي قائم على استراتيجية الجدول الذاتي في تنمية مهارات الفهم القرآني واتجاهات التلامذة نحوها- دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف الرابع الأساسي في كتاب العربية لغتي في مدينة اللاذقية/هديل رستم، بإشراف: د. روعة جناد، اللاذقية جامعة تشرين ((ماجستير- منجزة عام 2016)
6. أثر استخدام استراتيجية التدريس التبادلي في تنمية مهارات ماوراء المعرفة والتحصيل الدراسي في مادة التربية الاجتماعية- دراسة شبه تجريبية لدى طلاب الصف الخامس الأساسي- الحلقة الثانية في منطقة باتياس/ نور بركات، بإشراف: د. روعة جناد، اللاذقية جامعة تشرين (ماجستير- منجزة عام 2018)
7. أثر برنامج تعليمي مصمم وفق الطريقة الاستقصائية في اكتساب المفاهيم الفيزيائية وتنمية بعض مهارات التفكير العلمي- دراسة شبه تجريبية لدى تلاميذ الصف السادس الأساسي في مدينة اللاذقية/ ميساء خريما، بإشراف: د. روعة جناد، ومشاركة د. رغداء نصور، اللاذقية جامعة تشرين (ماجستير- منجزة عام 2018)
8. أثر استخدام استراتيجية العصف الذهني في التحصيل الدراسي وتنمية مهارات التفكير الناقد في مادة الدراسات الاجتماعية - دراسة شبه تجريبية لدى تلامذة الصف الرابع الأساسي في منطقة جبلة / آلاء صافي، بإشراف: د. روعة جناد، اللاذقية جامعة تشرين (ماجستير- منجزة عام 2018).
- 10- فاعلية برنامج تعليمي قائم على الألغاز في تحصيل الرياضيات لدى التلاميذ ذوي التعلم السطحي والفعال - دراسة شبه تجريبية لدى تلاميذ الصف الرابع الأساسي في مدينة جبلة/ علي ديوب/ بإشراف: د. رغداء نصور ومشاركة د. روعة جناد / قيد الإنجاز، ومسجلة بقرار مجلس الجامعة رقم (1495) تاريخ 2018/3/6 .
- 11- أثر استخدام استراتيجية البيت الدائري في تنمية التفكير الناقد والتحصيل في مادة العلوم - دراسة شبه تجريبية لدى تلاميذ الصف الخامس الأساسي في مدينة اللاذقية/ بلسم جحاج، بإشراف: د. روعة جناد، ومشاركة د. لمى القاضي، اللاذقية جامعة تشرين (ماجستير- قيد الإنجاز)، ومسجلة بقرار مجلس الجامعة رقم/ 430 تاريخ 2018/10/16.

الإشراف على رسائل الدكتوراه	1- أثر استخدام نموذج بابي وهورسلي البنانيين في التحصيل وتنمية مهارات التفكير الناقد من خلال مادة الدراسات الاجتماعية" للباحثة المعيدة: سمر يوسف، بإشراف أ.د. طاهر سلوم ومشاركة د. روعة جناد، اللاذقية: جامعة تشرين (دكتوراه- منجزة عام 2017) 2- أثر استخدام طريقتي القصة ولعب الأدوار في تحصيل قواعد إملاء اللغة العربية وتنمية دافعية التعلم – دراسة شبه تجريبية على عينة من تلامذة الصف السابع الأساسي في مدارس مدينة اللاذقية الحكومية/ رمضان إبراهيم، بإشراف: د. روعة جناد ومشاركة: د. هند خيريك (قيد الإنجاز، بقرار مجلس الجامعة رقم: 3230) تاريخ 2016/8/2 3- فعالية الذات التدريسية وعلاقتها بكل من الذكاء العاطفي والضعف المهنية لدى معلمي الحلقة الأولى في محافظة اللاذقية/ ريم جراد، بإشراف: د. روعة جناد ومشاركة: د. لبنى جديد. (قيد الإنجاز، بقرار مجلس الجامعة رقم: (3328) تاريخ 2016/8/14. 4- أثر استخدام استراتيجيتي النمذجة الرياضية والمنظم المتقدم في التحصيل الدراسي وقلق الرياضيات/ علي حسن، بإشراف د. روعة جناد، ومشاركة د. رغداء نصور. (قيد الإنجاز، بقرار مجلس الجامعة رقم: (1372) تاريخ 2017/3/14 5- أثر كل من مسرح العرائس والتعلم التوليدي في تنمية بعض المهارات الحياتية لدى طفل الروضة- دراسة شبه تجريبية في مدينة اللاذقية/ مرفت علي، بإشراف: د. روعة جناد ومشاركة: د. مطيعة أحمد (قيد الإنجاز، بقرار مجلس الجامعة رقم: (2271) تاريخ 2017/6/6. 6- أثر استخدام استراتيجيتي المماثلة والأبعاد السداسية في اكتساب المفاهيم العلمية وتنمية مهارات التفكير العلمي في مادة العلوم- دراسة شبه تجريبية على عينة من تلاميذ الصف الخامس الأساسي في مدارس مدينة طرطوس/ صبا محمد، بإشراف د. روعة جناد، ومشاركة د. منال سلطان. (قيد الإنجاز، بقرار مجلس الجامعة رقم: (2905) تاريخ 2017/8/29 7- أثر برنامج تعليمي مصمم وفق نموذج شوارتز في تنمية مهارات التفكير الناقد واتخاذ القرار وتحصيل الدراسات الاجتماعية- دراسة شبه تجريبية لدى تلاميذ الصف السادس الأساسي في مدينة اللاذقية/ ريم ججاج، بإشراف د. روعة جناد، ومشاركة د. منال سلطان. (قيد الإنجاز، بقرار مجلس الجامعة رقم: (13) تاريخ 2017/9/19. 8- أثر استخدام نظام 4MAT و تدريس الأقران في تنمية مهارات ما وراء المعرفة في الدراسات الاجتماعية – دراسة شبه تجريبية لدى تلاميذ الصف الخامس الأساسي في مدينة جبلة / نور بركات، بإشراف د. روعة جناد، ومشاركة د. سمر يوسف. (قيد الإنجاز، بقرار مجلس الجامعة رقم: (897) تاريخ 2018/11/13.	Supervision of doctors	

		- تحكيم العديد من رسائل الدكتوراه و الماجستير في كليات التربية بالجامعات السورية - تحكيم عشرات الأبحاث العلمية المنشورة في مجلات جامعات تشرين وطرطوس. - عضو في اللجان العلمية للتدقيق العلمي الخاصة بنشر الكتب الجامعية - عضو في عشرات اللجان لتقويم الإنتاج العلمي لتعيين أعضاء هيئة تدريسية بمرتبة مدرس، ومرتبة أستاذ مساعد، ومن جامعات دمشق والبعث والفرات وتشرين. - التدريس في كليات تربية (دمشق، وتشرين، والفرات، وطرطوس) لنظام الإجازة، والدبلوم، والماجستير، والتعليم المفتوح، لمقررات مختلفة / طرائق تدريس - مناهج وتقنيات تعلم- تربية عامة- مناهج بحث- قياس وتقويم- التعلم ونظرياته- علم النفس العام- التربية المهنية - تشريعات الطفولة ومنظمتها- مدخل إلى رياض الأطفال 2+1- الأنشطة اللاصفية- علم نفس النمو- علم النفس التربوي/ هذا في نظام الإجازة ودبلوم التعليم المفتوح والنظامي، إضافة للإشراف على زمرة لمشاريع التخرج لطلاب السنة الخامسة مناهج في كل عام منذ عام 2001 وحتى تاريخه، كما قمت بتدريس زمر طلاب دبلوم للتربية العملية، وزمر للتدريب الميداني في رياض الأطفال في برنامج التعليم المفتوح. * أقوم بتدريس مقررات: تصميم المناهج وبنائها، أو كما كان اسمها سابقاً (المناهج التربوية في التعليم الأساسي) لطلاب الماجستير منذ عام 2001 وحتى تاريخ في قسمي المناهج وتربية الطفل. * كما أنني قمت بتدريس مقرر " الأساليب والطرائق في رياض الأطفال لطلاب السنة الأولى ماجستير لقسم تربية الطفل منذ افتتاحه حتى نهاية العام الدراسي 2018/2017	التربية
--	--	---	--

اللاذقية، في 2019/3/24

عميد الكلية
Dean of Faculty
أ. د. غسان صالح
Pr. Dr.

النائب العلمي
Vice-Dean for Academic Affairs
أ. د. روعة جناد
Pr. D. Rawaa Jnad

رئيس قسم المناهج وطرائق التدريس
Head of Department
د. مطيعة أحمد
Dr Meah Ahmad