جامعة تشريـــــــــــن
كلية التربيـــــــــــة
قسم المناهج وطرائق التدريس

تصنيف طرائق التدريس واختيارها ومهارات التدريس

إعداد د.روعة عارف جناد

للعام الدراسي 2012 - 2013

القائمة الرئيسة

معنى التدريس

تعريف طريقة التدريس

تصنيف طرائق التدريس

معايير اختيار طرائق التدريس

مهارات التدريس

التخطيط

التنفيذ

التقويم

القائمة

معنى التدريس

التـــدريس: هـــو عمليـــة مخططـــة هادفـة ترمـي إلى تحقيـق مخرجـات تعليمية وتربوية على المدى القريب كمـا ترمـي إلى تحقيـق مخرجـات تربوية على المدى البعيد.

القائمة

تعريف طريقة التدريس

طريقة التدريس: هي مجموعة من الإجراءات والأنشطة التي يقوم بها المعلم والطالب أثناء الدرس من اجل بلوغ أهدافه.

هي ما يتبعه المعلم من خطواتٍ متسلسلة متتالية مترابطة لتحقيق هدفٍ أو مجموعة من الأهداف المحددة مسبقا.

القائمة

تصنيف طرائق التدريس

تصنيف الطرائق حسب الحداثة

طرائق قديمة	طرائق حديثة
دور المتعلم فيها سلبيا	دور المتعلم فيها إيجابياً
الحفظ – التسميع - الإلقاء	طريقة عصف الدماغ – التعليم المبرمج
تعد المتعلم للحياة كما يراها له الكبار	تهدف إلى تنمية أساليب التفكير العلمي
سميت قديمة نسبة إلى تاريخ ظهورها	سميت حديثة بسبب حداثة ظهورها
لا تعير للتقنية أي اهتمام	التقنية جزء أساسي من الدرس

القائمة

تصنيف طرائق التدريس

تصنيف إدوين فينتون لطرائق التدريس

طرائق عرضية	طرائق تفاعلية	طرائق كشفية
مثيرات	أسئلة عن المثيرات	تلاشي المثيرات
محاضرة حفظ تسميع مراجعة تعتمد على المعلم	مناقشة استقراء استنتاج تناوب بين المعلم والمتعلم	طرائق التعلم من خلال الحاسوب تعتمد على المتعلم دور المعلم هو التوجيه والإرشاد

القائمة

تصنيف طرائق التدريس

توجد معايير عديدة لتصنيف طرائق التدريس		
محور التدريس	طرائق مركزها المعلم	طرائق مركزها المتعلم
العلاقة بين المتعلم والمعلم	طرائق تسلطية	طرائق ديمقراطية
الحداثة	طرائق قديمة	طرائق حديثة
الفاعلية	طرائق غير فعالة	طرائق فعالة
العملية العقلية	استنتاجية	استقرائية

القائمة

معايير اختيار طرائق التدريس

المادة العلمية المراد تدريسها	الطريقة التي تناسب الرياضيات قد لا تناسب التاريخ
الأهداف التربوية	هدف تنمية مهارة الحساب يبعدنا عن طرائق الشرح
علاقة الطريقة بالمتعلم	طريقة المحاضرة غيد مجدية مع صغار السن
الإمكانات المادية المتوافرة	توافر الفيديو سيحدد مدى استخدام طريقة السرد التاريخي
مراحل الدرس	طريقة الأسئلة تناسب مرحلة التمهيد أكثر من مراحل أخرى
شخصية المعلم	المعلمون ضعاف اللغة يهربون من طرائق القص
الزمن	طريقة الرحلات تحتاج إلى وقت طويل لا يناسب زمن الحصة

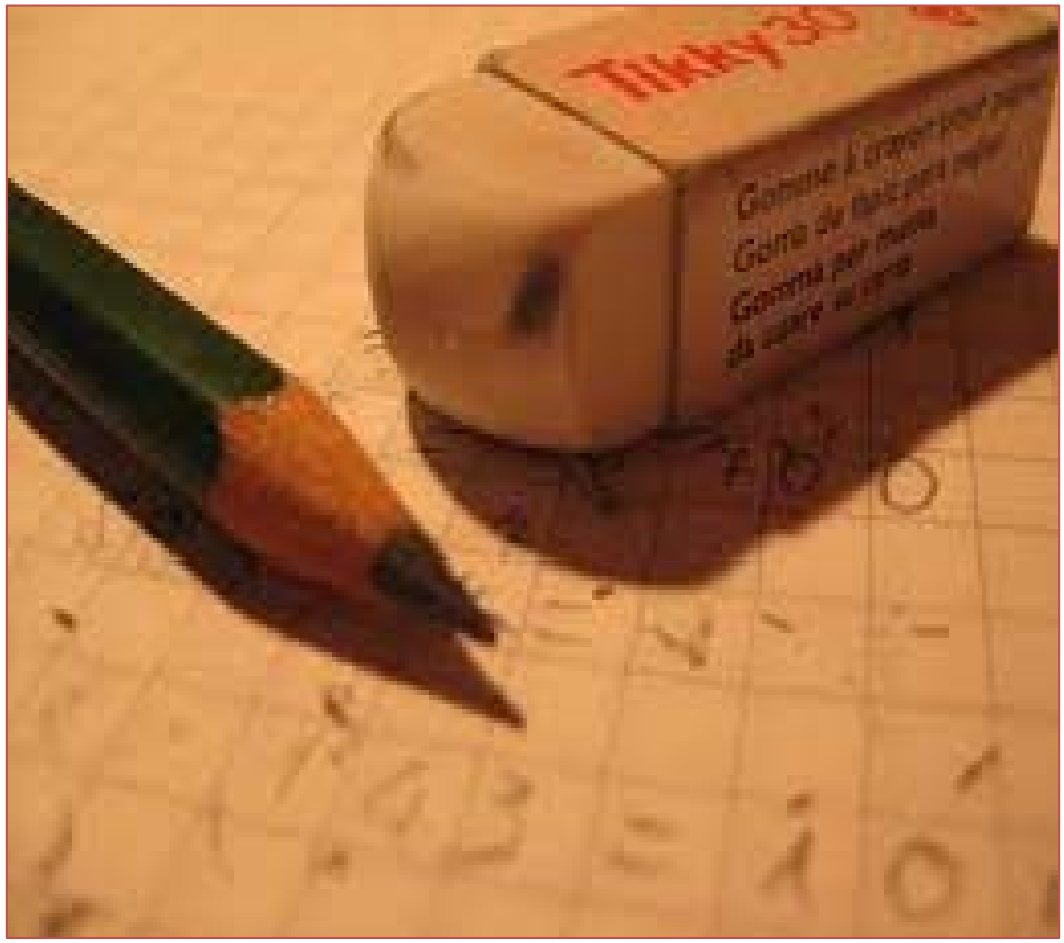
القائمة

المواقف التربوية تحدد اختيار طرائق التدريس

تقديم المعلومات	المحاضرة - المناقشة - التدريب على الاستطلاع
المهارات التقنية	التعليم المبرمج - التكرار
القيم والاتجاهات	طريقة لعب الأدوار
الوظائف والأنشطة الاجتماعية	طريقة الاستطلاع الجماعي – الطريقة التشريعية
الميول والهوايات الفردية	طرائق التعلم الذاتي

القائمة

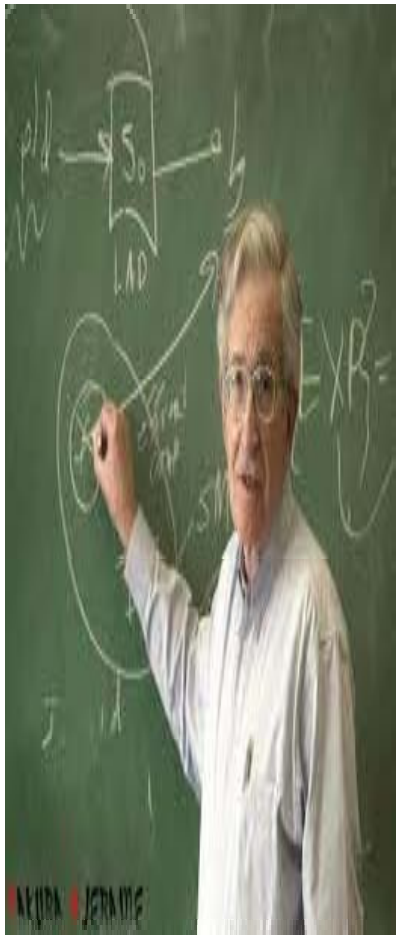
مهارات التدريس (التخطيط – النفيذ - التقويم)



- التخطيط
- تحليل المحتوى وتنظيم تتابعه
- تحليل خصائص التدريسية
- اختيار الأهداف التدريسية
- تحديج إجراءات التدريس
- اختيار الوسائل التعليمية المناسبة
- تحديد أساليب التقويم والواجب المنزلي

القائمة

مهارات التدريس (التخطيط – النفيذ - التقويم)



التنفيذ	
تهيئة غرف الصف	استخدام الوسائل
التهيئة الحافزة	استثارة الدافعية
الشرح	الاستحواذ على الانتباه
طرح الأسئلة	تعزيز العلاقات بين المتعلمين
تنفيذ العروض العلمية	ضبط النظام داخل الصف
الإكثار من الأمثلة	تعيين الواجبات المنزلية

القائمة

مهارات التدريس (التخطيط – النفيذ - التقويم)

االتقويم

- إعداد أسئلة التقويم الشخصية
- إعداد الاختبارات وتصحيحها
- إعداد بطاقات التقويم المدرسية
- تشخيص أخطاء المتعلم وعلاجها
- إعداد أسئلة متنوعة
- تقديم التعزيز المناسب

القائمة

النهاية

شكرا لحسن الإصغاء

THANKS FOR LISTENING

القائمة