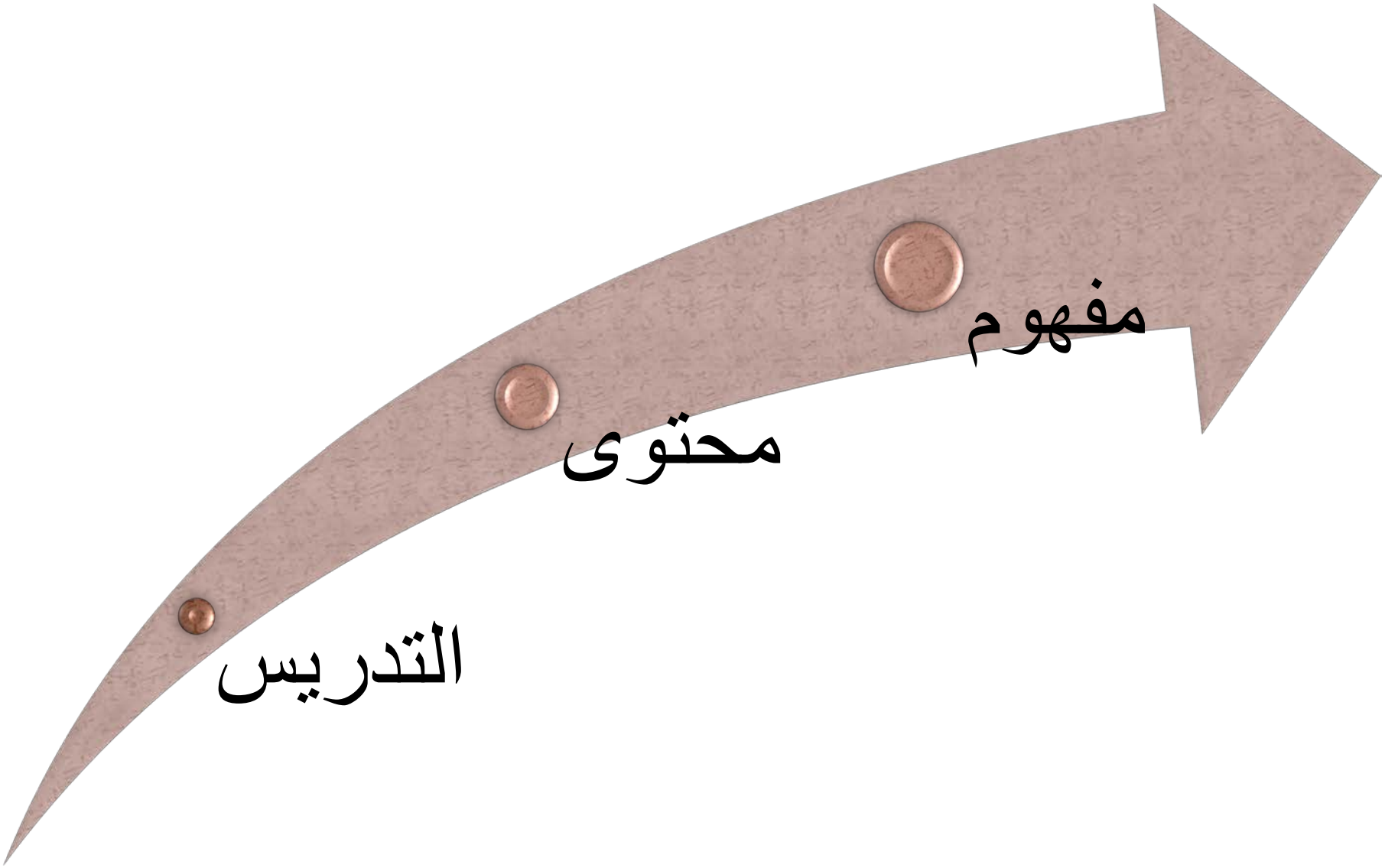
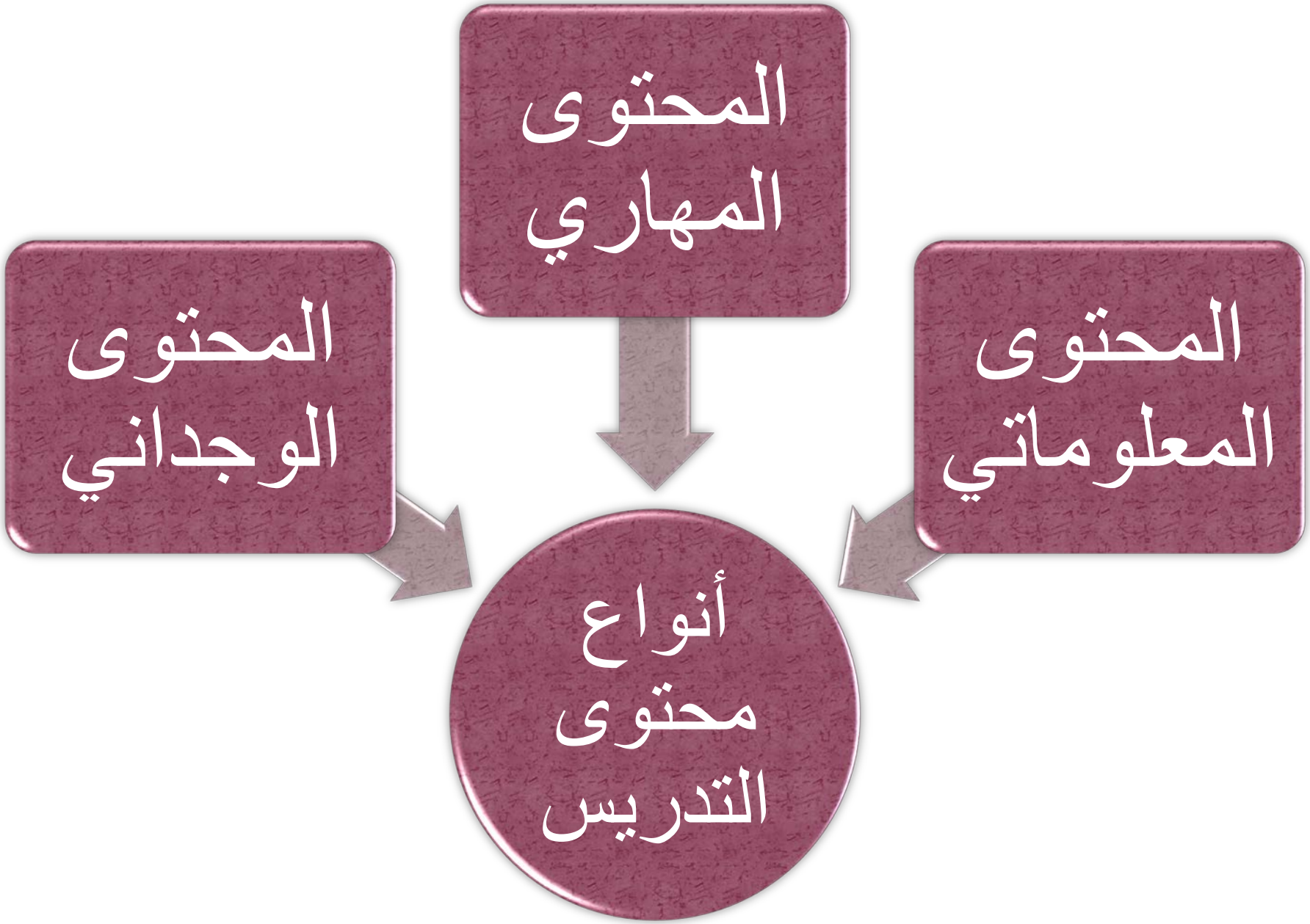
الأهداف المتوقعة

يتوقع أن يكون المستمع للمحاضرة قادراً على أن:

- ❖يتعرف مفهوم المحتوى
- ❖يتعرف أنواع المحتوى
- ❖يوضح أهمية المحتوى
- ❖يعد مصادر المحتوى
- ❖يوضح معايير اختيار المحتوى
- ❖يوضح خطوات اختيار المحتوى
- ❖يوضح كيفية تنظيم المحتوى


مفهوم
محتوى
التدريس

نوعية المعارف التي تختار
وتنظم على نحو معين.
ويعد المحتوى من عناصر
المنهاج الأساسية التي يمكن من
خلالها تحقيق أهدافه


المحتوى المهاري
المحتوى الوجداني
المحتوى المعلوماتي
أنواع محتوى التدريس

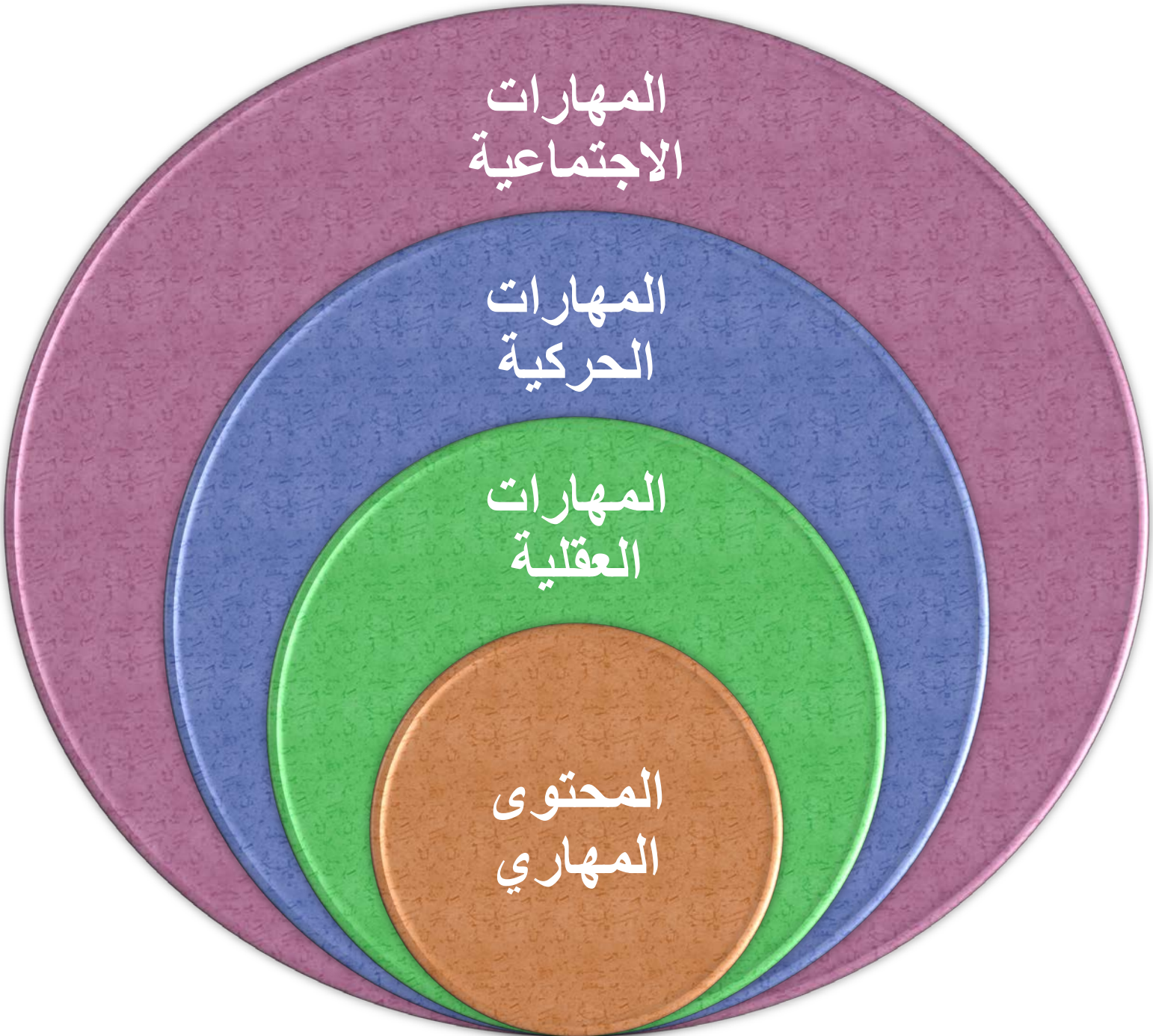
المحتوى المعلوماتي

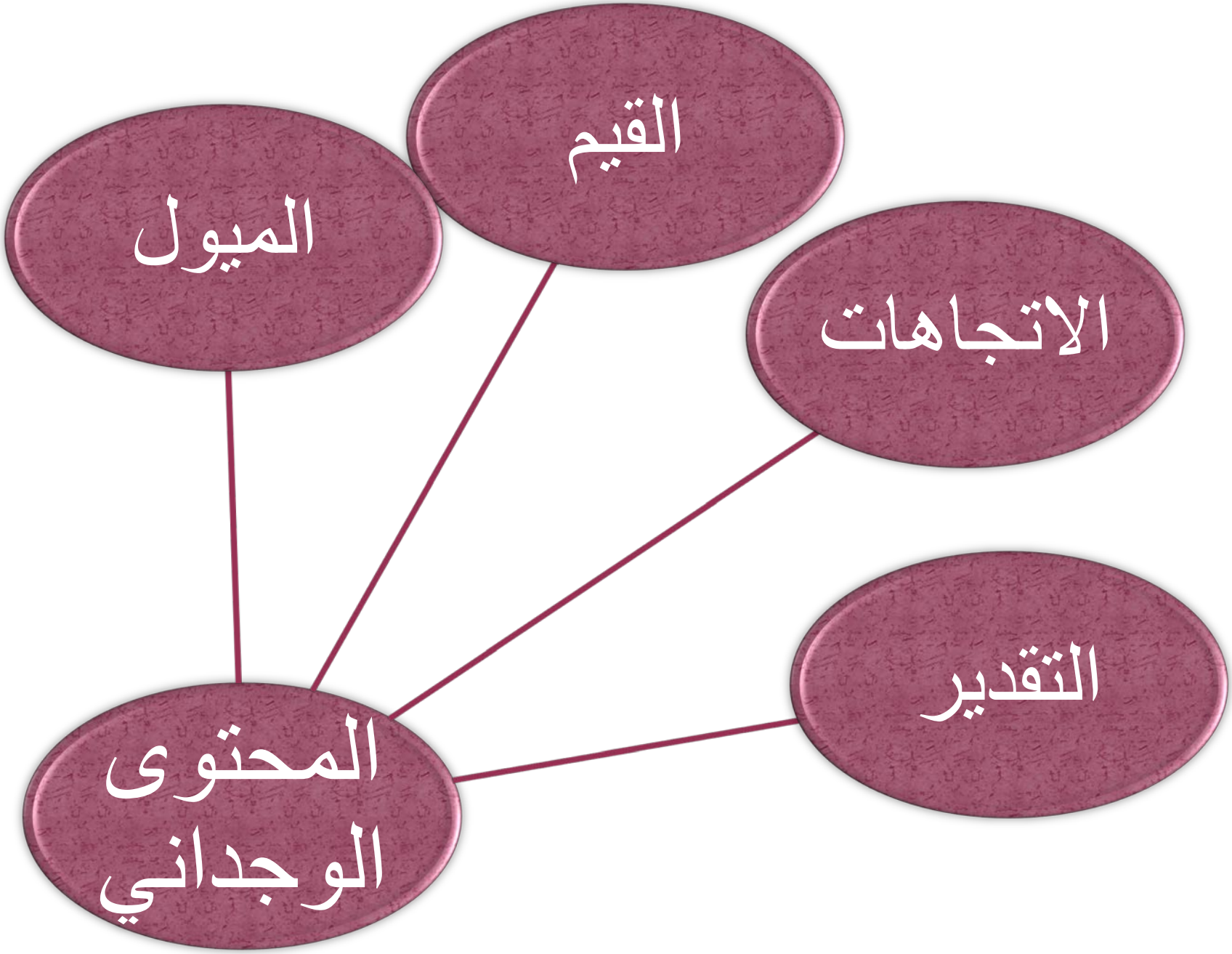
المعرفة النوعية

إجراءات وخوارزميات

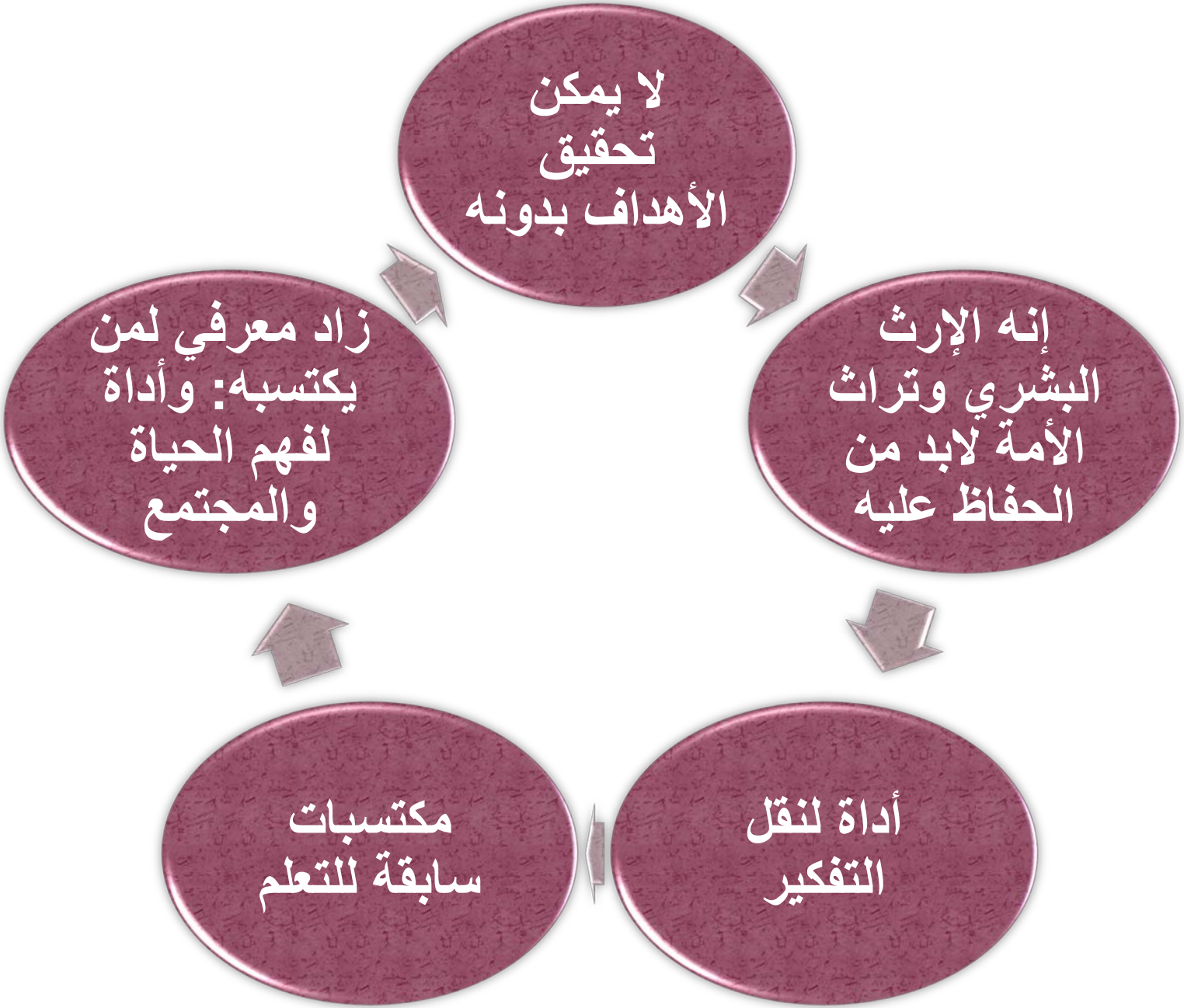
- المفاهيم والتعريفات
- العلاقات

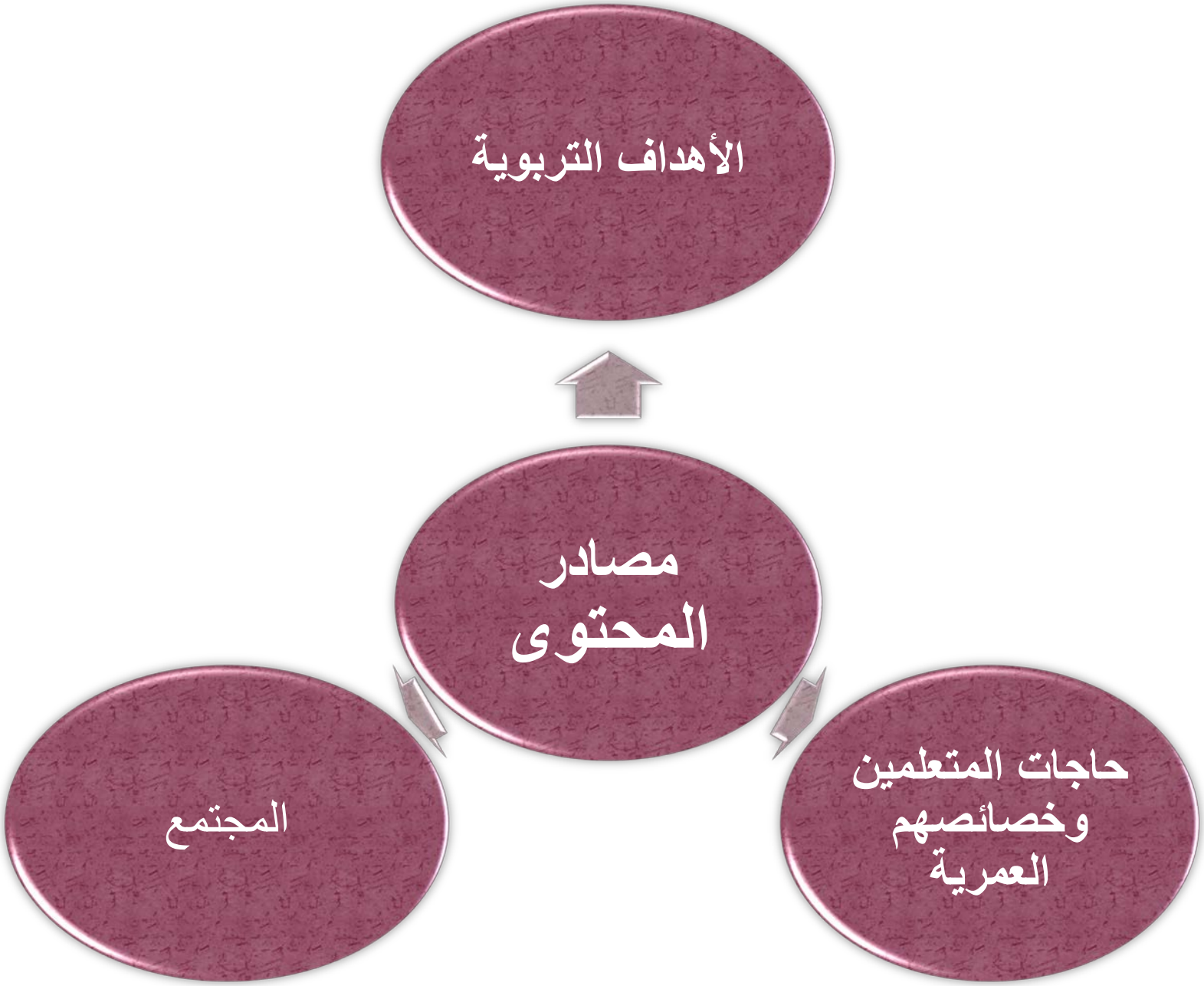
البنى النظرية


المهارات الاجتماعية
المهارات الحركية
المهارات العقلية
المحتوى المهاري


القيم
الميول
الاتجاهات
التقدير
المحتوى الوجداني

أهمية محتوى التدريس


لا يمكن تحقيق الأهداف بدونه
إنه الإرث البشري وتراث الأمة لابد من الحفاظ عليه
أداة لنقل التفكير
مكتسبات سابقة للتعلم
زاد معرفي لمن يكتسبه: وأداة لفهم الحياة والمجتمع


الأهداف التربوية
مصادر
المحتوى
المجتمع
حاجات المتعلمين
وخصائصهم
العمرية

معايير اختيار المحتوى

- أن يرتبط بالأهداف
  - أن يكون هناك توازن بين شمول وعمق المحتوى
- أن يرتبط بالموقع الثقافي الذي يعيش فيه المتعلم
  - أن يكون صادقاً وله دلالة
  - أن يراعي ميول وحاجات المتعلمين

خطوات عملية اختيار المحتوى

- المحسوس إلى المجرد

البسيط إلى المركب إلى الأكثر تركيباً

- المباشر إلى غير المباشر

المألوف إلى غير المألوف

- المعلوم إلى المجهول

يبدأ تنظيم المحتوى من

شكراً لحسن إصغائكم