

الاسم الثلاثي باللغة العربية: عبير محمد حاتم

الاسم الثلاثي باللغة الإنجليزية/الفرنسية: Abir Mohammad Hatem

الاختصاص الدقيق باللغة العربية: علم النفس اللغوي

الاختصاص باللغة الإنجليزية: psycholinguistic

الاختصاص باللغة الفرنسية: psycholinguistique

البريد الإلكتروني: abirhatem2@hotmail.com

المرتبة العلمية: أستاذ مساعد / المسماي العلمي: الدكتور

الشهادات الأكademie:

العام	العنوان باللغة العربية	باللغة الانكليزية	باللغة الفرنسية
1998	إجازة في التربية (قسم علم النفس) جامعة دمشق	Diploma in psychology from Damascus University	Diplôme en psychologie de l'Université de Damas
٢٠٠٦	ماجستير في الصحة النفسية للفئات الخاصة في المجتمع /جامعة ليون الثانية. لومبير /فرنسا ٢٠٠٦ - إجازة في علم النفس من جامعة دمشق عام ١٩٩٨	Master of Mental Health for Special Groups in Society / University Lyon II. Lumier / France	Master Santé Mentale pour Groupes Spéciaux Société / Université Lyon II. Lumier / France
٢٠١١	دكتوراه مع مرتبة شرف في علم النفس/جامعة ليون الثانية. لومبير/ فرنسا	PhD with honors in psychology / University Lyon II. Lumiere / France 2011	Doctorat avec mention en psychologie / Université Lyon II. Lumière / France

الخبرات الأكاديمية والتدرسيّة:

العام	العنوان باللغة العربية	باللغة الانكليزية	باللغة الفرنسية
منذ ٢٠١١	- تربية: علم نفس الطفولة والمراقة- الإرشاد النفسي والتربوي- إرشاد كبار السن وذويهم- مشكلات الأطفال والمرأهقين- التدريب العملي على الإرشاد النفسي - علم للنفس اللغوي- تنمية مفاهيم وخبرات لغوية	Child and adolescent psychology – psychological and educational counseling – counseling for the elderly and their families – child and adolescent issues – practical training in	Psychologie de l'enfance et de l'adolescent – conseils psychologiques et éducatifs – conseils pour les personnes âgées et leurs familles – problèmes des enfants et des adolescents – formation pratique en conseil psychologique – psychologie

linguistique – développement de concepts et d'expériences linguistiques	psychological counseling – linguistic psychology – development of language concepts and experiences		
«L'interaction sociale entre les étudiants à la maîtrise et leurs enseignants et sa relation avec la motivation des étudiants: étude sur le terrain à la faculté des arts de l'Université de Tishreen» dans le Journal of Research and Scientific Studies de l'Université de Tishreen.	“Social Interaction between Masters Students and Their Teachers and Its Relation to Student Achievement Motivation: Field Study at the Faculty of Arts at Tishreen University” in Tishreen University's Journal of Research and Scientific Studies.	"التفاعل الاجتماعي بين طلبة الماجستير ومدرّسيهم وعلاقته بدافعية الانجاز لدى الطلبة: دراسة ميدانية في كلية الآداب بجامعة تشرين" في مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية.	بحث علمي محكم منشور ٢٠١٦
«La relation entre la capacité d'expression écrite des enfants orphelins et certaines variables: une étude de terrain dans la ville de Lattaquié» dans le Journal of Research and Scientific Studies de l'Université de Tishreen.	“The relationship between the ability of written expression among orphan children and some variables: a field study in the city of Lattakia” in Tishreen University's Journal of Research and Scientific Studies.	"العلاقة بين مستوى القدرة على التعبير الكتابي لدى الأطفال الأيتام وبعض المتغيرات: دراسة ميدانية في مدينة اللاذقية" في مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية.	بحث علمي محكم منشور ٢٠١٦
«Le niveau de violence verbale parmi les enfants et sa relation avec les circonstances de la guerre en Syrie: une étude de terrain sur un échantillon d'enfants dans les foyers et dans les centres d'hébergement» dans le Journal of Research and Scientific Studies de l'Université de Tishreen.	“The level of verbal violence among children and its relationship to the circumstances of the war on Syria: a field study on a sample of children in homes and in shelter centers” in Tishreen University's Journal of Research and Scientific Studies.	"مستوى العنف اللفظي لدى الأطفال وعلاقته بظروف الحرب على سوريا: دراسة ميدانية على عينة من الأطفال في البيوت وفي مراكز الإيواء" في مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية.	بحث علمي محكم منشور ٢٠١٧
Le rapport de la violence verbale au consensus social des enfants pendant les guerres	The relationship of verbal violence to the social consensus of children	علاقة العنف اللفظي بالتوافق الاجتماعي لدى الأطفال خلال الحروب "دراسة ميدانية على عينة من"	بحث علمي محكم

Une étude de terrain sur un échantillon d'enfants et d'enfants expatriés résidant dans la ville de Lattaquié	during wars A field study on a sample of expatriate children and children residing in the city of Lattakia	الأطفال الوافدين والأطفال المقيمين في مدينة اللاذقية"	منشور ٢٠٢٠
La fluidité linguistique des élèves de 5e année selon les jeux électroniques Une étude de terrain dans les écoles du premier cycle de l'éducation de base de la ville de Lattaquié	The linguistic fluency of fifth grade pupils according to playing electronic games A field study in the schools of the first cycle of basic education in Lattakia city	الطلاق اللغوية لدى تلاميذ الصف الخامس وفق ممارسة الألعاب الإلكترونية دراسة ميدانية في مدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بمدينة اللاذقية"	بحث علمي محكم منشور ٢٠٢٠
La fluidité verbale et sa relation à l'intelligence émotionnelle chez un échantillon d'élèves de l'éducation de base / premier cycle: une étude de terrain dans les écoles de Lattaquié.	Verbal fluency and its relationship to emotional intelligence among a sample of basic education students / the first cycle: a field study in schools in Lattakia.	"الطلاق الفظوية وعلاقتها بالذكاء الانفعالي لدى عينة من تلامذة التعليم الأساسي / الحلقة الأولى: دراسة ميدانية في مدارس مدينة اللاذقية"	إشراف ماجستير ٢٠١٧
L'effet de la stimulation par les jeux éducatifs sur le développement du niveau grammatical des élèves de quatrième année: une étude quasi-expérimentale dans la campagne de Jableh.	The effect of stimulation by educational games on the development of the grammatical level of fourth-grade students: a quasi-experimental study in the countryside of Jableh.	"أثر التحفيز بالألعاب التعليمية في تنمية المستوى النحوی لدى تلامذة الصف الرابع الأساسي: دراسة شبه تجريبية في ريف جبلة"	إشراف ماجستير ٢٠١٧
L'effet du théâtre éducatif pour permettre l'utilisation de signes de ponctuation en lecture et en écriture chez les élèves de troisième année: une étude quasi-expérimentale dans la ville d'Al-Qadmus	The effect of educational drama in enabling the use of punctuation marks in reading and writing among third-grade students: a quasi-experimental study in the city of Al-Qadmus	"أثر الدراما التعليمية في تمكين استخدام علامات الترقيم، في القراءة والكتابة، لدى تلامذة الصف الثالث الأساسي: دراسة شبه تجريبية في مدينة القدموس"	إشراف ماجستير ٢٠١٧
L'efficacité d'un programme de counseling basé sur la PNL pour soulager les symptômes du SSPT.	The effectiveness of a NLP-based counseling program for relieving symptoms of PTSD.	فاعلية برنامج إرشادي قائم على البرمجة اللغوية العصبية للتخفيف من أعراض اضطراب ما بعد الصدمة.	إشراف ماجستير ٢٠١٨

L'intelligence linguistique et sa relation avec l'interaction sociale et la satisfaction au travail Étude de terrain à l'Université de Tishreen	Linguistic intelligence and its relationship to social interaction and job satisfaction Field study at Tishreen University	الذكاء اللغوي وعلاقته بالتفاعل الاجتماعي والرضا الوظيفي. دراسة ميدانية في جامعة تشرين"	إشراف ماجستير ٢٠٢٠
--	--	---	--------------------

الخبرات العلمية والمهنية والإدارية:

العام	العنوان باللغة العربية	باللغة الانكليزية	باللغة الفرنسية
2001	معيدة في كلية التربية - جامعة تشرين.	Associate Professor at Tishreen University (pedagogy Academy) – Syria	Assistant d'enseignement au College of Education – Université de Tishreen.
٢٠١١	مدرسة في كلية التربية بجامعة تشرين	Professor at Tishreen University – Syria	Un enseignant au College of Education de l'Université Tishreen
٢٠١٨	أستاذ مساعد في كلية التربية بجامعة تشرين	Assistant Professor at Tishreen University – Syria	Professeur adjoint à la Faculté d'éducation, Université Tishreen
-٢٠١٢ ٢٠١٣	عضو مجلس قسم الإرشاد النفسي في كلية التربية /جامعة تشرين.	Council member of Psychological Counseling Department, Faculty of Education, Tishreen University	Membre du département de conseil psychologique du College of Education / Tishreen University.
منذ أيلول ٢٠١٩	عضو مجلس قسم الإرشاد النفسي في كلية التربية /جامعة تشرين.	Council member of Psychological Counseling Department, Faculty of Education, Tishreen University	Membre du département de conseil psychologique du College of Education / Tishreen University.
منذ ٢٠١٤	مدقق داخلي في مركز ضمان الجودة بجامعة تشرين	Internal auditor at the Quality Assurance Center in Tishreen University – Syria	Auditeur interne au Centre d'assurance qualité de l'Université de Tishreen – Syrie

